

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2025

| Ente Público | | 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARAL | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------|--|---------|------------------------|--|
| Programa presupuestario | | 280801 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | | | | | | | | | |
| Definición del Programa | | Garantizar el derecho al servicio educativo a los egresados de educación media superior, en los programas de educación con equidad, inclusión y perspectiva de género. | | | | | | | | | |
| Problema que atiende el Programa | | 112227 - Las egresadas y egresados de educación media superior del Estado de Chihuahua presentan dificultad de acceso a la educación superior ofertada por la Universidad Tecnológica de Pararl. | | | | | | | | | |
| FONTOCACIONES | | | | | | | | | | | |
| Tipo | Descripción | | Unidad de Medida | | Población | | Total | Mujeres | Hombres | | |
| REFERENCIA | Egresadas y egresados de educación media superior en el Estado de Chihuahua | | Egresados de educación media superior | | Egresados de educación media superior | | 38,537 | 21,580 | 16,957 | | |
| NO AFECTADA | Egresadas y egresados de educación media superior en el Estado de Chihuahua no afectados por el problema | | Egresados de educación media superior | | Egresados de educación media superior | | 36,794 | 20,886 | 16,166 | | |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Egresadas y egresados de educación media superior en la zona de influencia de la UTP, Allende, Balleza, El Tula, Hgo. del Pararl, Huejotlan, Matamoros, Rosario, San Francisco del Oro, Sta. Barbara y Zaragoza, inscritos en la UTP. | | Egresados de educación media superior | | Egresados de educación media superior | | 1,753 | 892 | 771 | | |
| OBJETIVO | Egresadas y egresados de educación media superior en la zona de influencia de la UTP, Allende, Balleza, El Tula, Hgo. del Pararl, Huejotlan, Matamoros, Rosario, San Francisco del Oro, Sta. Barbara y Zaragoza no inscritos en la UTP. | | Egresados de educación media superior | | Egresados de educación media superior | | 350 | 140 | 210 | | |
| POSTERGADA | Egresadas y egresados de educación media superior en la zona de influencia de la UTP, Allende, Balleza, El Tula, Hgo. del Pararl, Huejotlan, Matamoros, Rosario, San Francisco del Oro, Sta. Barbara y Zaragoza no inscritos en la UTP. | | Egresados de educación media superior | | Egresados de educación media superior | | 1,403 | 642 | 561 | | |
| ATENDIDA | Egresadas y egresados de educación media superior en la zona de influencia de la UTP, Allende, Balleza, El Tula, Hgo. del Pararl, Huejotlan, Matamoros, Rosario, San Francisco del Oro, Sta. Barbara y Zaragoza, inscritos en la UTP. | | Egresados de educación media superior | | Egresados de educación media superior | | 0 | 0 | 0 | | |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | | | | | | | | | | | |
| E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS | | | | | | | | | | | |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible | | | | | | | | | | | |
| ODM - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO | Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 | | | | | | | | | | |
| ESTRATEGIA | EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural. | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO | E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO | Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO | PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. | | | | | | | | | | |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| Mensual | | | Acumulado | | | | | | | | |
| Autorizado | | Gasto | | Autorizado | | Modificado | | Gasto | | % de gasto/ modificado | |
| 19,827,713.70 | | 0.00 | | 19,827,713.70 | | 19,113,667.28 | | 3,839,132.90 | | 20.09 | |
| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| Total de indicadores en el año | | Indicadores con avance programado en el periodo | | Indicadores con avance | | Indicadores sin avance | | Indicadores sin avance - Con justificación | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2025

| Ente Público | | 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL | | PRESUPUESTO | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|-------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| Programa presupuestario | | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | | | | | | |
| Definición del Programa | | 112227 - Las egresadas y egresados de educación media superior del Estado de Chihuahua presentan dificultad de acceso a la educación superior ofertada por la Universidad Tecnológica de Parral | | | | | | |
| Problema que atiende el Programa | | FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | |
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Verificado |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | 4.45% | 888,894.00 | 888,894.00 | .00 | 888,894.00 |
| 1114899 | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS | RECURSOS FISCALES | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | 20.30% | 4,024,166.06 | 3,755,809.06 | 498,216.05 | 3,297,591.01 |
| 1179099 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS | RECURSOS FISCALES | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | 10.92% | 2,165,557.03 | 1,652,547.61 | 440,818.57 | 1,211,729.04 |
| 2555199 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | RECURSOS FEDERALES | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 |
| 2579099 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | RECURSOS FEDERALES | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | 64.30% | 12,749,096.61 | 12,816,416.61 | 2,900,096.28 | 9,916,320.33 |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 19,827,713.70 | 19,113,667.28 | 3,839,132.90 | 15,274,534.38 |

Mes de Julio del 2025

PRBREP367

Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2025


| 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|---|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------------|---|
| 25697C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | | Indicador | | | | | | | | | | | |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tyempo de vida | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Método de Verificación | Supuestos |
| ACTIVIDAD C0101 | Dilución de convocatoria de apoyos en descuentos a colegiaturas. | Porcentaje de convocatorias otorgadas. | Porcentaje | Eficacia Anual | CADCQ=CADCQ*100 CADCQ = Convocatorias de apoyos en descuentos a colegiaturas otorgadas en medios digitales programadas. CADCQ = Convocatorias de apoyos en descuentos a colegiaturas programadas. | ACUMULADO | Convocatorias | 1.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Egresados de nivel medio superior se integran por oficiales de dirección de la Universidad. |
| | | Mide el número de convocatorias para apoyos en descuentos a colegiaturas otorgadas en los medios digitales de la Universidad para asegurar el ingreso a la educación superior de estudiantes con vulnerabilidad económica. | | | | | | 1.00 | | 0.00 | | 1.00 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|---|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--------------|-----------|-----------------------|-------|-----------|--|
| 26867C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | | | Indicador | | | | Mesa | | | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | | Supuestos | |
| Nivel/Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/ Dimensión/ Frecuencia/ Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reptg. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Mem. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Verificación | Supuestos | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C201 | Difusión de convocatorias de capacitación en el modelo educativo superior. | | PORCENTAJE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Gestión de convocatorias de capacitación en el modelo educativo superior. | | Eficacia del proceso de capacitación en el modelo educativo superior | | REGULAR CONSTANTE | | (CONEED/CCIEP)*100 | | Convocatorias | | 3,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 33,33 | | |
| | | Mide el total de convocatorias de capacitación en el modelo educativo superior elaboradas y difundidas con el personal docente y administrativo en la cobertura de conocimientos y habilidades en la carrera. | | | | | | CCIEP = Convocatorias de capacitación en el modelo educativo programadas. | | Convocatorias | | 3,00 | | 3,00 | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C202 | Certificación de participantes | | PORCENTAJE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Gestión de constancias de participación entregadas | | Eficacia del proceso de certificación | | ASCENDENTE | | (CCIEP/CCIEP)*100 | | Constancias | | 145,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 46,00 | 31,72 | | |
| | | Mide la cantidad de constancias de participación entregadas a los docentes capacitados en el modelo educativo. | | | | | | CCIEP = Constancias de capacitación en el modelo educativo programadas | | Constancias | | 145,00 | | 145,00 | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C03 | Aspirantes de nuevo ingreso | | PORCENTAJE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Gestión de aspirantes | | Eficacia del proceso de selección | | ASCENDENTE | | (AQU/AEBU)*100 | | Estudiantes | | 350,00 | 87,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| | | Mide el número de aspirantes que realizan examen de ingreso y se inscriben oficialmente en la Universidad Tecnológica de Parral. | | | | | | AQU = Aspirantes inscritos oficialmente en la Universidad | | Estudiantes | | 400,00 | | 400,00 | | | | | |
| | | | | | | | | AEBU = Aspirantes que realizan examen ingreso a la Universidad | | Estudiantes | | | | | | 400,00 | 0,00 | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C201 | Promoción de carreras en vistas | | PORCENTAJE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Gestión de vistas | | Eficacia del proceso de promoción | | REGULAR CONSTANTE | | (VGR/VGP)*100 | | Vistas | | 9,00 | 90,00 | 0,00 | 0,00 | 9,00 | 90,00 | | |
| | | Mide el número de vistas guiadas en las instituciones de la Universidad con estudiantes próximos a egresar de la carrera de Ingeniería de Sistemas de Información y se inscriben oficialmente en la Universidad Tecnológica de Parral. | | | | | | VGR = Vistas guiadas programadas | | Vistas | | 10,00 | | 10,00 | | | | | |
| | | | | | | | | VGP = Vistas guiadas programadas | | Vistas | | | | | | 10,00 | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : Indicador en proceso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

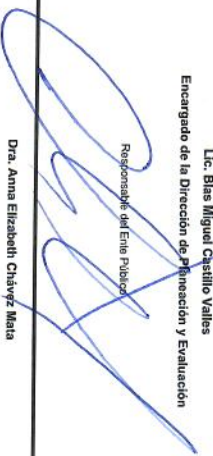
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2025

| 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|
| Objetivos | | | | Indicador | | | | | | | | | |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Proyección | Fórmula / Variables de la Fórmula | Cualificación | Unidad de Medida | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Medio de Verificación |
| ACTIVIDAD C0302 | Difusión de actividades de la UTP en redes sociales institucionales, redes sociales | Porcentaje de difusión en Mide la tasa de cobertura de difusión de actividades académicas, culturales, deportivas y de gestión de la Universidad en las redes sociales oficiales. | FORCENTAJE | Calcula Eficacia Referencial REGULAR CONSTANTE | FORSPRORSPPT100 | ACUMULADO | Reportes | 3.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 33.33 |
| | | | | | FORSPRORSPPT100 | CONSTANTE | Reportes | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 3.00 | 33.33 | |
| | | | | | | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO. Reporte de difusión en redes sociales de la UTP. Dirección de Vinculación Cuatrimestral. |
| | | | | | | | | | | | | | Estudiantes y asistentes se incentivan por seguir las redes sociales de la UTP. Se otorga acceso a internet. |
| Justificación : Indicador en proceso | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo | | | | | | | | | | | | | |

Responsable del Programa


 Ing. Diana Gabriela Chavez Rojas
 Coordinadora

Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación


 Responsable del Enfo Público
 Dra. Anna Elizabeth Chávez Maia
 Rectora