

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Página 1 de 6
Fecha de impresión 20/09/2025 14:18:57 p.m.
PREREGISTRO

| 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 2067C1 : COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | | | | | |
| Definición del Programa | | | | | |
| Problema que atañe al Programa | | | | | |
| 112227 - Las egresadas y egresados de educación media superior del Estado de Chihuahua presentan dificultad de acceso a la educación superior ofrecida por la Universidad Tecnológica de Parral. | | | | | |
| REFERENCIA | | | | | |
| Tipo NO AFFECTADA | | | | | |
| Egresadas y egresados de educación media superior en el Estado de Chihuahua no afectados por el problema | | | | | |
| POTENCIAL (AFFECTADA) | | | | | |
| Egresadas y egresados de educación media superior en la zona de influencia de la UTP-Alfonso, Balleza, El Tule, Hgo. del Parral, Huipoltlán, Mamatlors, Egresadas de educación media superior Rosario, San Francisco del Oro, Sta. Barbara y Zaragoza | | | | | |
| OBJETIVO | | | | | |
| Egresadas y egresados de educación media superior en la zona de influencia de la UTP-Alfonso, Balleza, El Tule, Hgo. del Parral, Huipoltlán, Mamatlors, Egresadas de educación media superior Rosario, San Francisco del Oro, Sta. Barbara y Zaragoza, inscritos en la UTP. | | | | | |
| POSTERGADA | | | | | |
| Egresadas y egresados de educación media superior en la zona de influencia de la UTP-Alfonso, Balleza, El Tule, Hgo. del Parral, Huipoltlán, Mamatlors, Egresadas de educación media superior Rosario, San Francisco del Oro, Sta. Barbara y Zaragoza no inscritos en la UTP. | | | | | |
| ATENDIDA | | | | | |
| Egresadas y egresados de educación media superior en la zona de influencia de la UTP-Alfonso, Balleza, El Tule, Hgo. del Parral, Huipoltlán, Mamatlors, Egresadas de educación media superior Rosario, San Francisco del Oro, Sta. Barbara y Zaragoza, inscritos en la UTP. | | | | | |
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | | | | | |
| E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS | | | | | |
| OBJETIVO | | | | | |
| ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante todo la vida para todos | | | | | |
| ESTRATEGIA | | | | | |
| EG20101000004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de proyecciones educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertenencia cultural. | | | | | |
| OBJETIVO | | | | | |
| E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. | | | | | |
| OBJETIVO | | | | | |
| PS05010001 - Asignar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. | | | | | |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | |
| Presupuesto | | | | | |
| Mensual | | | | | |
| Gasto | | | | | |
| Autorizado | | | | | |
| Acumulado | | | | | |
| Modificado | | | | | |
| Gasto | | | | | |
| % de gasto / monto | | | | | |
| 19,827,713.70 | | | | | |
| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | | |
| Indicadores con avance programado en el periodo | | | | | |
| Indicadores sin avance | | | | | |
| Indicadores sin avance - Con justificación | | | | | |
| Total de Indicadores en el año | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 7 | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Fecha de impresión: 25/09/2025 04:19:30 P. M.

Página 2 de 6

PBREHEP47

| Ente Público | | Programa presupuestario | | Definición del Programa | | Problema que atiende el Programa | |
|----------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|
| Clave | Descripción | Origen | Intervenciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E057C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | 4.48% | 886,894.00 | 886,894.00 | 354,133.00 |
| 1114999 | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS | RECURSOS FISCALES | 2E057C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | 20.30% | 4,124,166.06 | 3,557,899.06 | 1,512,962.46 |
| 1179099 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS | RECURSOS FISCALES | 2E057C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | 10.93% | 2,165,557.03 | 1,700,303.91 | 1,125,660.68 |
| 2555199 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | RECURSOS FEDERALES | 2E057C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | 0.00% | 0.00 | 4,326,351.16 | 4,326,351.16 |
| 2570099 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACIÓN FEDERALES | RECURSOS FEDERALES | 2E057C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | 64.30% | 12,749,096.61 | 12,749,096.61 | 7,278,860.12 |
| Total de presupuesto | | 100.00% | | 19,827,713.70 | 23,435,699.30 | 10,291,316.28 | 13,104,083.02 |

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

PREBREHEP47

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL

Página 3 de 6
Fecha de impresión: 24/08/2025 04:19:08 p.m.
PRBREPZP67

| FIN | Objetivo | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del indicador | Método de Cálculo | VARIACION_PORCENTUAL | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta | Valor Reprob. | Meta | Avances del Indicator | Media de Verificación | Supuestos | | |
|-----|----------|-------------------|---|---|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---|---------------|-------------|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa mediante la facilidad de acceso a la educación superior ofrecida por la Universidad Tecnológica de Parral. | Variación Porcentual de estudiantes de nuevo ingreso. | Mide la variación porcentual del crecimiento de la matrícula de nuevo ingreso de la Universidad en cada inicio de año escolar para comparar con el crecimiento de los egresados y egresadas de media superior de la zona de influencia. | (ENIUPA/ENIAPIA/PAY)*100 | ESTADÍSTICO | ANUAL | ENIUPA = Estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la Universidad en el ejercicio actual. | ACUMULADO | Estudiantes | 350.00 | 348 | 0.00 <100.00 | 0.00 <100.00 | Reporte de matrícula sistematizada de nuevo ingreso por Programa Educativo. |

Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador

Observaciones:

| PROPOSITO | Porcentaje de absorción de egresados de media superior. | PORCENTAJE | DOCUMENTO INTERNO- Reporte de matrícula sistematizada de nuevo ingreso por Programa Educativo. |
|--|---|---------------------------------------|--|
| Las egresadas y egresados de educación media superior del Estado de Chihuahua presentan facilidades de acceso a la educación superior ofrecida por la Universidad Tecnológica de Parral. | Mide la tasa de absorción de egresados y egresadas de educación media superior de la Universidad. | ESTADÍSTICO Efectiva Anual ASCENDENTE | EDASUZIUEMASZU*100 |
| ENIUPA = Estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la Universidad en el ejercicio anterior. | EDASUZI = Estudiantes de educación media superior de la Universidad en el ejercicio anterior. | ESTADÍSTICO Efectiva Anual ASCENDENTE | EDASUZIUEMASZU*100 |
| ENIUPA = Estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la Universidad en el ejercicio anterior. | EDASUZI = Estudiantes de educación media superior de la Universidad en el ejercicio anterior. | ESTADÍSTICO Efectiva Anual ASCENDENTE | EDASUZIUEMASZU*100 |
| ENIUPA = Estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la Universidad en el ejercicio anterior. | EDASUZI = Estudiantes de educación media superior de la Universidad en el ejercicio anterior. | ESTADÍSTICO Efectiva Anual ASCENDENTE | EDASUZIUEMASZU*100 |

Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador

Observaciones:

| COMPONENTE | Apoyos en descuentos a colegiaturas otorgados | PORCENTAJE | DOCUMENTO INTERNO- Estadística básica de matrícula de nuevo ingreso de la Universidad, se manejan zonas de influencia inscritos en la Universidad para comparar con el crecimiento estatal en matrícula educativa superior. |
|------------|---|-----------------------------------|---|
| C41 | nuevo ingreso con apoyos otorgados. | Gestión Efectiva Anual ASCENDENTE | EDASUZIUEMASZU*100 |
| | Mate el total de estudiantes de nuevo ingreso beneficiados con descuentos en colegiatura. | ACUMULADO CONSTANTE | EDASUZIUEMASZU*100 |

Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador

Observaciones:

| COMPONENTE | Apoyos en descuentos a colegiaturas otorgados | PORCENTAJE | DOCUMENTO INTERNO- Estadística de apoyos en descuentos a obligatoria otorgados a la universidad. |
|------------|---|-----------------------------------|--|
| C41 | nuevo ingreso con apoyos otorgados. | Gestión Efectiva Anual ASCENDENTE | EDASUZIUEMASZU*100 |
| | Mate el total de estudiantes de nuevo ingreso beneficiados con descuentos en colegiatura. | ACUMULADO CONSTANTE | EDASUZIUEMASZU*100 |

Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL

2005/CI - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

| Objetivo | Indicador | Avances del Indicador | | | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|-------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | Meta | Meta | Valor logrado | Avg. Men. | Valor logrado Acumulado | Avg. Acul. | | |
| Nivel / Referencia | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Período | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprogr. | | |
| C0101 | Difusión de convocatorias de apoyos en descuentos a congresistas. | Porcentaje de convocatorias difusas. | PORCENTAJE | (CADCOD/CADC)*100 | | | | | |
| C0102 | Apoyo en descuentos a congresistas. | Made el número de descuentos a congresistas a los que se les ofrecieron apoyos en descuentos a congresistas programados. | REGULAR CONSTANTE | CADCO = Convocatorias de apoyos en descuentos a congresistas difusas CADC = Convocatorias de apoyos en descuentos a congresistas programadas. | ACUMULADO | Convocatorias | 1.00 | 1.00 | 0.00 0.00 0.00 0.00 |
| ACTIVIDAD | Accompañamiento en la formación de expedientes. | Porcentaje de expedientes formados. | PORCENTAJE | Gestión Anual | Experiencias | | | | |
| C0103 | Accompañamiento en la formación de expedientes de estudiantes de nuevo ingreso. | Made el número de expedientes de apoyos en descuentos en congresistas en comparación con los requisitos establecidos a través del acompañamiento del personal del área de desarrollo académico. | ASCENDENTE | EPSADCEPESR*100 EPSACC = Expedientes formados de solicitudes de apoyos en descuentos en congresistas. EPSPE = Expedientes programados para formación de acuerdo a las solicitudes recibidas. | ACUMULADO | Experiencias | 55.00 | 100.00 | 0.00 0.00 0.00 0.00 |
| ACTIVIDAD | Observaciones : | Justificación : Aun no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador | | | | | | | |
| Observaciones : | Justificación : Aun no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador | Observaciones : | | | | | | | |
| COMPONENTE | Capacitación docente del modelo educativo otorgada. | Porcentaje de docentes capacitados. | PORCENTAJE | (DOMETTDU)*100 DOME = Docentes capacitados en el modelo ACUMULADO TDO = Total de docentes en la Universidad. | ACUMULADO | Solicitudes | 50.00 | 90.91 | 0.00 0.00 0.00 0.00 |
| C02 | Made el total de docentes capacitados en el modelo educativo para asistir la calidad de catedra y cumplir con los programas de estudio establecidos. | Porcentaje de docentes capacitados. | ASCENDENTE | SANDCAN = Solicitud de apoyos en descuentos a estudiantes de nuevo ingreso recibidas. | CONSTANTE | Solicitudes | 55.00 | 55.00 | 55.00 55.00 55.00 55.00 |
| COMPONENTE | Capacitación docente del modelo educativo otorgada. | Porcentaje de docentes capacitados. | PORCENTAJE | EDUCACIONAL | DOCUMENTO INTERNO-Acta de becas. Comité de Becas Anual..... | | | | |
| C02 | Made el total de docentes capacitados en el modelo educativo para asistir la calidad de catedra y cumplir con los programas de estudio establecidos. | Porcentaje de docentes capacitados. | ASCENDENTE | SANDCAN = Solicitud de apoyos en descuentos a estudiantes de nuevo ingreso recibidas. | CONSTANTE | Solicitudes | 55.00 | 55.00 | 55.00 55.00 55.00 55.00 |
| COMPONENTE | Capacitación docente del modelo educativo otorgada. | Porcentaje de docentes capacitados. | PORCENTAJE | EDUCACIONAL | DOCUMENTO INTERNO-Reporte cuatrimestral de capacitación en el modelo educativo de las Universidades Desarrollo Académico Cuatrimestral..... | | | | |
| C02 | Made el total de docentes capacitados en el modelo educativo para asistir la calidad de catedra y cumplir con los programas de estudio establecidos. | Porcentaje de docentes capacitados. | ASCENDENTE | SANDCAN = Solicitud de apoyos en descuentos a estudiantes de nuevo ingreso recibidas. | CONSTANTE | Solicitudes | 181.00 | 181.00 | 181.00 181.00 181.00 181.00 |
| COMPONENTE | Capacitación docente del modelo educativo otorgada. | Porcentaje de docentes capacitados. | PORCENTAJE | EDUCACIONAL | DOCUMENTO INTERNO-Reporte cuatrimestral de capacitación en el modelo educativo de las Universidades Desarrollo Académico Cuatrimestral..... | | | | |
| C02 | Made el total de docentes capacitados en el modelo educativo para asistir la calidad de catedra y cumplir con los programas de estudio establecidos. | Porcentaje de docentes capacitados. | ASCENDENTE | SANDCAN = Solicitud de apoyos en descuentos a estudiantes de nuevo ingreso recibidas. | CONSTANTE | Solicitudes | 181.00 | 181.00 | 181.00 181.00 181.00 181.00 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Página 5 de 6
Fecha de impresión: 25/09/2025 14:19:00 p. m.

PRIMERAS7

| 2EG6C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|------------------|--|-----------|------|-----------------------------------|---------------|------------------|
| Objetivos | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Medio de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia de ejecución | Indicador | Meta | Avances del Indicador | | |
| | | | | | | | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida |

| Justificación | El 100 por ciento del personal docente se encuentra capacitado en el Nuevo Modelo Educativo del Subsistema Tecnológico | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------|---------------------------------------|-----------------|---|--|--|--|
| Observaciones : | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD | Certificación de participantes | Porcentaje de constancias de participación entregadas | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Términos/retención | (CCEM/CNEP)*100 | DOCUMENTO INTERNO-CONSTITUCIÓN DE PARTICIPACIÓN | Los docentes su informan de su participación en el Modelo educativo. | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| CE201 | capacitación en el modelo educativo o superior. | Método de evaluación en el modelo educativo elaboradas y difundidas con el personal docente para fortalecer los conocimientos y habilidades en la calidad. | Porcentaje de convocatorias de capacitación emitidas. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Términos/retención REGULAR CONSTANTE | (CCEM/CNEP)*100 | Convocatorias de capacitación en el Modelo educativo programadas. | Convocatorias de capacitación en el Modelo educativo programadas. | DOCUMENTO INTERNO-CONSTITUCIÓN DE PARTICIPACIÓN |
| Observaciones : | | | | | | | | | |
| COMPOONENTE | Aspirantes de nuevo ingreso | Porcentaje de retención de aspirantes | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia ASCENDENTE | (ACU/REBL)*100 | DOCUMENTO INTERNO-CONSTITUCIÓN DE PARTICIPACIÓN | Los aspirantes cumplen con las normas establecidas para la inscripción. | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|------------------------------|----------------|---|---|--|--|
| CU3 | Aspirantes de nuevo ingreso | Método el número de aspirantes que realizan exámenes oficialmente en la Universidad Tecnológica de Parral. | ACUMULADO | ACUMULADO | (ACU/REBL)*100 | DOCUMENTO INTERNO-CONSTITUCIÓN DE PARTICIPACIÓN | Los aspirantes cumplen con las normas establecidas para la inscripción. | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD | Promoción de carreras en visitas guiadas. | Porcentaje de visitas guiadas. | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia RETENCIÓN | (VR3/VGP)*100 | DOCUMENTO INTERNO-CONSTITUCIÓN DE PARTICIPACIÓN | Las instituciones de educación media superior de la zona de influencia apoyaron el trabajo de sus estudiantes a la Universidad. | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------|---------------|---|---|---|--|--|
| CU01 | Método el número de visitas guiadas en las instalaciones de la Universidad con estudiantes próximos a egresar de la Universidad Tecnológica de Parral. | ACUMULADO | ACUMULADO | (VR3/VGP)*100 | DOCUMENTO INTERNO-CONSTITUCIÓN DE PARTICIPACIÓN | Las instituciones de educación media superior de la zona de influencia apoyaron el trabajo de sus estudiantes a la Universidad. | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | |
| Justificación | Indicador levantado | VGP = Visitas guiadas programadas | CONSTANTE | Visitas | 9.00 90.00 0.00 0.00 | Reporte semestral de visitas guiadas realizadas. | Las instituciones de educación media superior de la zona de influencia apoyaron el trabajo de sus estudiantes a la Universidad. | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Mes de Agosto del 2025

PRABHAKAR/367