|  |
| --- |
| **RUBRICA PARA EVALUAR EXPOSICION** |
| **Asignatura/Módulo: Software de presentaciones** |
| **Titular**: Lic. Juan Manuel López Salcido |
| **Tema a exponer:** La psicología del color |
| **COMPETENCIA GENERICA:** **6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.**6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad**9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.** 9.6. Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente |
| **Grupo:**  | **Fecha:** | **Ponderación:** |

|  |
| --- |
| **EXPRESION ORAL EN EQUIPO** |
| **RUBRO** | **3 PUNTOS** | **2 PUNTOS** | **1 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| 1.Contenido de la exposición | Utiliza conceptos:* Claros
* Cortos
* Mantiene el enfoque en el tema.
 | Pierde un criterio | Pierde dos criterios | Pierde los tres criterios. |
| 2.Material expositivo(Presentación) | Su material expositivo ( Diapositivas):* Contiene imágenes pertinentes que facilitan la explicación.
* Son apoyo y no información (poseen poco texto)
* Son visibles y claras.
* Aplica retroalimentación de acuerdo con el tema visto.
 | Pierde un criterio | Pierde dos criterios | Pierde tres criterios. |
| 3. Aprendizaje y trabajo colaborativo. | Cada miembro del equipo contesta la pregunta que se le hace. | Uno o dos elementos del equipo no contesta | Las preguntas son respondidas por una sola persona. | Nadie contesta las preguntas. |
| 4. Tiempo | Empieza a tiempo y su exposición es fluida | Se retrasa 5 minutos o pierde fluidez | Se retrasa 5 y pierde fluidez | Denota desorganización total en el manejo del tiempo. |
| 5. Documentos | Presentan:* Resumen de su exposición al maestro
* Resumen de su exposición a sus compañeros
 | No presenta 1 documento | No presenta 2 documentos | No presenta ningún documento. |
| **EXPRESION ORAL ( INDIVIDUAL)** |
|  | **8** | **4** | **2** | **0** |
| Nombre: | Habla * Claramente, Con buen volumen, Utiliza modulación de voz para mantener la atención del público
 | Falta a un criterio | Falta a dos criterios | Falta a 3 criterios |
| Nombre: | Habla Claramente. Volumen. Modulación  | Falta a un criterio | Falta a dos criterios | Falta a 3 criterios |
| Nombre: | Habla Claramente. Volumen. Modulación | Falta a un criterio | Falta a dos criterios | Falta a 3 criterios |
| Nombre: | Habla Claramente. Volumen. Modulación | Falta a un criterio | Falta a dos criterios | Falta a 3 criterios |
| Nombre: | Habla Claramente. Volumen. Modulación | Falta a un criterio | Falta a dos criterios | Falta a 3 criterios |
| Nombre:  | Habla Claramente. Volumen. Modulación | Falta a un criterio | Falta a dos criterios | Falta a 3 criterios |
| Nombre:  | Habla Claramente. Volumen. Modulación | Falta a un criterio | Falta a dos criterios | Falta a 3 criterios |

|  |
| --- |
| **RUBRICA DE COEVALUACION PARA EXPOSICION** |
| **Asignatura/Módulo: Software de presentaciones** |
| **Titular**: Lic. Juan Manuel López Salcido |
| **Tema a exponer:**  |
| **COMPETENCIA GENERICA:** **6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.**6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.**11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.** 11.1. Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional. |
| **Grupo:**  | **Fecha:** | **Ponderación:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRO** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| 1. Compromiso y responsabilidad en el trabajo de investigación | * Investigó su parte
* Compartió conocimientos y dudas.
* Elaboró los documentos según la división de trabajo del equipo
 | Pierde un criterio | Pierde dos criterios | Pierde los tres criterios |
| 2. De la armonía en el equipo. | --------------------- | Mantuvo siempre una actitud de trabajo, unión y armonía en la búsqueda de los objetivos. | Cumplió con su parte de trabajo aunque su actitud fue apática y negativa. | Su actitud provocó problemas que afectaron el funcionamiento del equipo. |

TABLA DE CALIFICACION

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | EQUIPO15 | ORAL8 | COEV.7 | Calif= total/3.0 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Nota: Escribir los nombres por apellidos en orden alfabetico con la coevaluación correspondiente.**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (ACTIVIDADES EXTRAS Y TAREAS)** |
| **Asignatura/Módulo: Software de presentaciones** |
| **Titular**: Lic. Juan Manuel López Salcido |
| **Actividad**: Actividades extras – tareas |
| **COMPETENCIA GENERICA Y ATRIBUTOS:** **4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.** 4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas. **5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos**. 5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva comprendiendo como cada una de sus pasos contribuyen al alce de un objetivo.5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos. **6.- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.** 6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad6.4.- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética. **7.-Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.** 7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana. |
| **Grupo:**  | **Fecha:** | **Ponderación:** |
| **Nombre del alumno:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** **Evidencias de aprendizaje** | **Competencias genéricas** | **Si cumple** | **Cumple deficientemente** | **No cumple** |
| **AE** | **HE** | **AE** | **HE** | **AE** | **HE** |
| **Actividad 2**. Examen Diagnóstico | 5.1 |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad 3.** Crucigrama,  | 5.3 |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad 3.** Cuadro comparativo (sustentabilidad/desarrollo sustentable) | 7.3 |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad 8**. Ejercicio aplicado sobre los Modelos matemáticos | 6.1 |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad 10**. Investigación de las Interacciones bióticas  | 4.5 |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad 11.** Investigación conceptual, Ley de Shelford, Liebig | 6.4 |  |  |  |  |  |  |

**Nota:**

**AE: Autoevaluación**

**HE: Heteroevaluación**