

**SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA**  
**Primer Seguimiento**

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Cobertura en Educación Superior Tecnológica				Clave		2E06719				
Dependencia y/o Entidad	Clave	433	Ejercicio Fiscal Evaluado	2019	Tipo de Evaluación	Diseño						
Definición del Programa o Fondo	Brindar a los alumnos y alumnas egresados del nivel medio superior acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica.				Fecha de Elaboración del Formato	16/02/2021						
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Difundir la Misión y Visión de forma consistente en todos los documentos oficiales que referirán a la Universidad Tecnológica Parral.	a) Especifico	Alineación de la filosofía institucional (Misión, Visión y Valores) en el Programa Institucional de Desarrollo, Sistema de Gestión de Calidad, Programas Presupuestarios y en todos los medios oficiales.	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación	16/02/2021	30/09/2021	Programa Presupuestario alineado con la filosofía institucional	Formato de Misión y Visión del Sistema PbR/SED y publicado en el portal oficial.	0%	-	-

				<p>1. Brindar curso taller al personal involucrado en las etapas del Presupuesto basado en Resultados sobre la Metodología del Marco Lógico como base para la construcción de Matrices de Indicadores.</p> <p>2. Analizar la Ley de la Universidad y el PIDF para detectar todos los objetivos y servicios.</p> <p>2. Rediseñar el Programa Presupuestario de Cobertura en Educación Tecnológica.</p>	<p>Dirección de Planeación, Programación y Evaluación</p>	<p>16/02/2021</p>	<p>30/09/2021</p>	<p>Contar con la Matriz del Marco Lógico y Matriz de Indicadores para Resultados acorde a la normatividad</p>	<p>Formato de MML y MIR rediseñados del Sistema PBR/SED</p>	<p>0%</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>2</p>	<p>Media</p>	<p>Integrar los componentes de acuerdo a sus atribuciones y compromisos del Programa Institucional de Desarrollo y en apego a la Metodología del Marco Lógico.</p>	<p>a) Específico</p>									
<p>3</p>	<p>Media</p>	<p>Establecer fuentes de información de acceso público.</p>	<p>a) Específico</p>	<p>Desarrollar espacio en el sitio WEB institucional para la publicación de las fuentes de información, así como determinación de la información de las variables de los indicadores.</p>	<p>Dirección de Planeación, Programación y Evaluación</p>	<p>16/02/2021</p>	<p>30/09/2021</p>	<p>Indicadores con medios de verificación públicos.</p>	<p>MIR con los medios de verificación validados</p>	<p>0%</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

4	Media	Ubicar el nivel adecuado de causas-efectos del análisis del problema central.	Institucional b)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brindar curso taller al personal involucrado en las etapas del Presupuesto basado en Resultados sobre la Metodología del Marco Lógico como base para la construcción de Matrices Indicadores.</li> <li>2. Analizar el problema central y sus causas y efectos.</li> <li>3. Rediseñar el árbol de problemas del Programa Presupuestario de Cobertura en Educación Tecnológica.</li> </ol>	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación y Dirección Académica	16/02/2021	30/09/2021	Contar con un árbol de problemas acorde a la metodología del marco lógico	Reporte del Árbol de problemas	0%	-	-
5	Media	Vincular la contribución de mediano plazo y de programas que derivan de los planes de desarrollo estatal y federal vigentes.	Institucional b)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar los planes de desarrollo, nacional, estatal e institucional.</li> <li>2. Alinear el Programa Presupuestario a la planeación de mediano plazo</li> </ol>	Dirección Académica, de Vinculación, Administrativa y de Planeación, Programación y Evaluación.	16/02/2021	30/09/2021	Contribuir a la Planeación de mediano plazo	Formato de alineación	0%	-	-

6	Media	Promover el Perfil Docente	a) Específico	1. Construir indicador que mida el Perfil PRODEP de los docentes. 2. Capturar el indicador dentro de la MIR.	Dirección Académica	16/02/2021	30/09/2021	Cumplir con la normativa del PRODEP	Reporte de MIR	0%	-	-
7	Media	Complementar la información del área de enfoque de la población	a) Específico	Desagregar en todos los documentos la información de la población atendida.	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación	16/02/2021	30/09/2021	Desagregación de la población atendida por tipo de servicio brindado	Reporte de Focalización de la población	0%	-	-

	Media	Fortalecer la elegibilidad de los beneficiarios del Programa Presupuestario, así como integrar los servicios que brinda en el ámbito de Cobertura en Educación Superior Tecnológica.	Institucional b)	1. Brindar curso taller al personal involucrado en las etapas del Presupuesto basado en Resultados sobre la Metodología del Marco Lógico como base para la construcción de Matrices de Indicadores. 2. Considerar los servicios de estadías profesionales, perfil docente, cuerpos académicos, requisitos de infraestructura y equipamiento en el rediseño del Programa Presupuestario de Cobertura en Educación Tecnológica.	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación y la Dirección Académica	16/02/2021	30/09/2021	Contar con la Matriz del Marco Lógico y Matriz de Indicadores para Resultados acorde a la normatividad	Formato de MML y MIR rediseñados del Sistema PBR/SED	0%	-	-
9	Media	Ubicar cronológicamente los Indicadores: 1. Absorción 2. Cobertura 3. Retención 4. Eficiencia Terminal	Institucional b)	Rediseñar el Programa Presupuestario de Cobertura en Educación Tecnológica.	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación y la Dirección Académica	16/02/2021	30/09/2021	Rediseño de la MIR ordenada cronológicamente	MIR rediseñados del PBR/SED	0%	-	-

10	Medica	Evaluar los atributos de los bienes y servicios y sus actividades.	b) Institucional	1. Analizar los indicadores de la MIR. 2. Verificar la inclusión de indicadores de eficiencia y economía	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación y la Dirección Académica	16/02/2021	30/09/2021	MIR acorde a la metodología de marco lógico	MIR rediseñada del PBR/SED	0%	-	-
11	Medica	Mejorar el desempeño del programa para lograr cumplir con las metas programadas.	b) Institucional	1. Establecer mecanismos de seguimiento de cumplimiento de metas. 2. Dar el seguimiento mensual correspondiente dentro del sistema haccendario.	Dirección Académica, de Vinculación, Administrativa y de Planeación	16/02/2021	30/09/2021	Cumplir en la medida de lo posible con las metas establecidas	Reportes de seguimiento	0%	-	-
12	Alta	Mejorar el registro que facilite la información detallada del ejercicio presupuestal por tipo de gasto y objeto de gasto y otros clasificadores a nivel de componente.	a) Específico	1. Adquirir licenciamiento del SAACG.NET para el ejercicio 2021. 2. Capacitar al personal en el uso del SAACG.NET. 3. Capturar la contabilidad en el SAACG.NET	Dirección Administrativa	16/02/2021	30/09/2021	Contabilidad gubernamental Armonizada	Estados Financieros conforme a la CONAC.	0%	-	-

**Lic. Julio Giezi Hernández Grajeda**  
Director de Planeación, Programación y Evaluación  
Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

**Lic. Blas Miguel Castillo Valles**  
Encargado del Departamento de Planeación  
Firma y nombre del responsable del seguimiento