



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**UTP**  
y  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS



# Inducción al modelo de Universidades Tecnológicas



## Antecedentes



En 1991 se consolida el proyecto de un nuevo modelo educativo de enseñanza superior que pudiera satisfacer las necesidades y expectativas del sector productivo y de servicios, previo a un estudio realizado en 1989.

o surge la creación de las primeras tres Universidades Tecnológicas del país:



- Aguascalientes, Ags.;
- Nezahualcóyotl, Edo. de México y • Tula-Tepeji, Hidalgo.





## En México las Universidades Tecnológicas fueron creadas con una triple finalidad:

**1.- Descentralizar los servicios educativos superiores y favorecer a las comunidades marginadas.**

**2.- Ampliar y diversificar la oferta educativa, brindando una formación acorde con la realidad socioeconómica y con las dinámicas de los diversos mercados laborales locales.**

**3.- Favorecer la vinculación entre la academia y el sector productivo, dando respuesta a las exigencias de una economía emergente, ávida de recursos humanos sólidamente preparados para llevar a cabo la innovación requerida a lo largo y ancho del país.**



# ¿Qué es una UT?

Son instituciones de **Educación Superior** dedicadas a la formación de **Técnicos Superiores Universitarios (T.S.U.)** con la **posibilidad de la continuidad de estudios** a nivel Ingeniería.

Se constituye como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio.

Las UT's son creadas por un Decreto de Ley, aprobado por el H. Congreso de cada Estado.

El financiamiento de las UT's, es proporcionado tanto por el Gobierno Federal, como por el Gobierno Estatal a partes iguales.



50%



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Características del modelo

## Estadía

**profesional:** 525 horas para T.S.U. y 480 horas para Ingeniería.

**Programas académicos** diseñados con base a las necesidades del desarrollo socio-productivo de cada región.

Educación centrada en **competencias profesionales.**

Asignaturas:  
**teóricas 30% – prácticas 70%**



Cada grupo tiene asignado un **profesor tutor de tiempo completo.**

**Plan de estudios** compuestos a razón de 36 a 39 asignaturas.

**Periodo cuatrimestral**  
(3 periodos por año,  
6 a 8 asignaturas por cuatrimestre).

**Grupos compactos** de alumnos.

# Características del modelo

**Pertinencia**, garantiza que los planes de estudio, respondan a las necesidades del sector productivo de la región.

**Intensidad** en los estudios de dos años, distribuidos en 6 cuatrimestres para TSU y 5 para Ingeniería.



**Continuidad** de estudios en el nivel licenciatura (Ingeniería) en la misma Universidad.

**Flexibilidad** donde el modelo se adecua con los planes y programas de estudio a los requerimientos locales.

**Polivalencia** ofrece una formación profesional e integral para desempeñarse en una amplia gama de actividades productivas.



# Plan de estudios

**INGENIERÍA**

**1 año 8 meses**

Undécimo Cuatrimestre

Estadía

Décimo Cuatrimestre

Noveno Cuatrimestre

Octavo Cuatrimestre

Séptimo Cuatrimestre

**TÉCNICO SUPERIOR  
UNIVERSITARIO (TSU)**

**2 años**

Sexto Cuatrimestre

Estadía

Quinto Cuatrimestre

Cuarto Cuatrimestre

Tercer Cuatrimestre

Segundo Cuatrimestre

Primer Cuatrimestre



# ¿Qué es un TSU?



Es un profesional con una formación teórico-práctica, capaz de resolver problemas específicos de su área de conocimiento, la cual le permite insertarse en el campo laboral ocupando mandos medios en el sector productivo.



# Cobertura del Subsistema



A diciembre de 2018 el subsistema de Universidades Tecnológicas (SUT) reportaba un total de 115 universidades en todo el país: 94 Tradicionales (UUTT) y

21 Bilingües (BIS ).